

GIOCOSA ONLUS SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE



BILANCIO SOCIALE 2021

Scuola dell'Infanzia Paritaria

...È più facile insegnare che educare,
perché per insegnare basta sapere,
mentre per educare è necessario essere...
(cit. Alberto Hurtado)

INDICE

1 INTRODUZIONE	1
1.1 <i>Introduzione del Presidente</i>	1
2 LA METODOLOGIA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE	2
2.1 <i>Metodologia utilizzata per la redazione del Bilancio Sociale</i>	2
3 INFORMAZIONI GENERALI SULLA COOPERATIVA	4
3.1 <i>La Carta di Identità della Cooperativa</i>	4
3.2 <i>La Storia della Cooperativa</i>	5
3.3 <i>Ambito Territoriale e il Contesto di riferimento</i>	6
3.4 <i>I Valori e le finalità perseguite - La Mission</i>	7
3.5 <i>L'Oggetto Sociale</i>	8
3.6 <i>I Collegamenti con Altri Enti</i>	9
4 STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE	10
4.1 <i>La Compagine Sociale</i>	11
4.2 <i>Il Sistema di Governo della Cooperativa</i>	12
4.3 <i>Il Consiglio Scolastico</i>	12
4.4 <i>I Principali Stakeholders</i>	13
5 LE PERSONE CHE OPERANO PER LA COOPERATIVA	16
5.1 <i>I Nostri Dipendenti</i>	16
6 GLI OBIETTIVI E LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA	18
6.1 <i>I Nostri Alunni</i>	18
6.2 <i>Le Nostre Attività e gli obiettivi raggiunti</i>	19
6.3 <i>Obiettivi per il Futuro</i>	20
7 LA NOSTRA SITUAZIONE ECONOMICO - FINANZIARIA	21
7.1 <i>Il Conto Economico</i>	21
7.2 <i>Lo Stato Patrimoniale</i>	22
7.3 <i>I Contributi Pubblici</i>	24
7.4 <i>I Rischi</i>	25
8 LE NOSTRE CONCLUSIONI	27

1 INTRODUZIONE

1.1 Introduzione del Presidente

Con questa seconda edizione del Bilancio Sociale intendiamo rendere noto a nostri stakeholders, sia interni e sia esterni, l'attività svolta dalla Società e l'impegno profuso per raggiungere gli obiettivi, e soprattutto creare maggior valore sociale.

Il Bilancio Sociale è lo strumento di rendicontazione che accompagna il bilancio di esercizio, e a differenza di quest'ultimo, che mette in evidenza solo gli aspetti economico-finanziari, e che per alcuni può anche essere di difficile lettura, permette di far conoscere le attività sociali poste in essere dalla Cooperativa in modo semplice e chiaro.

È importante dire che anche in questo secondo anno abbiamo dovuto adottare alcune misure necessarie per affrontare la presenza dell'ormai conosciuto Covid-19. Tuttavia, per fortuna, possiamo dire che nonostante tutto la situazione è stata decisamente migliore rispetto al primo anno di pandemia, infatti, come si vedrà di seguito è stato possibile svolgere attività in presenza e tornare ad una quasi totale normalità.

Nel predisporre il bilancio sociale si è tenuto conto della complessità dello scenario, nel quale la Scuola opera.

Il documento che si svilupperà nelle prossime pagine si propone di adempiere al concetto di "Accountability", ovvero di rispondere in modo puntuale alle esigenze informative e conoscitive dei vari stakeholders, in modo del tutto trasparente, e rendendo note le informazioni rilevanti, in linea con la normativa, rendicontando le responsabilità della Cooperativa, questo documento rappresenta un mezzo con il quale è possibile monitorare, e se necessario migliorare l'attività svolta, cogliendone e valorizzandone i punti di forza.

Nel ringraziarvi per il tempo che ci state dedicando vi auguro buona lettura!

Il Presidente

Katia Pecoraro

2 LA METODOLOGIA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE

2.1 Metodologia utilizzata per la redazione del Bilancio Sociale

Il Bilancio Sociale, è stato redatto in conformità alle linee guida rese note dal Ministero del Lavoro e dalle Politiche Sociali, con il Decreto del 4 luglio 2019, pubblicato con la Gazzetta Ufficiale n. 186 del 9 agosto 2019, e rispetta i principi di:

- **Rilevanza;**
- **Completezza;**
- **Trasparenza;**
- **Neutralità;**
- **Competenza di periodo;**
- **Comparabilità;**
- **Chiarezza;**
- **Veridicità e verificabilità;**
- **Attendibilità;**
- **Autonomia delle terze parti.**

Per la redazione del Bilancio si è tenuto conto delle informazioni atte a far comprendere la situazione effettiva della Società, e i riflessi economici e sociali della sua attività, inoltre l'informativa contenuta in questo documento è rivolta a tutti gli stakeholder, interni ed esterni.

Il procedimento che ha portato alla stesura del presente documento, è suddivisibile in due fasi principali, a loro volta ulteriormente frazionabili, la prima fase di raccolta dei dati, e la seconda fase di rielaborazione, al fine di produrre il presente bilancio sociale, avente ad oggetto l'anno 2021. Fondamentali, per la raccolta dei dati, sono stati gli incontri con tutti i soci, con i dipendenti e i membri del Consiglio di Amministrazione, i quali al termine hanno provveduto alla successiva fase di rielaborazione, sintesi e confronto con il classico bilancio d'esercizio.

Le informazioni contenute in questo documento rispecchiano la realtà della situazione della Società, senza alterazioni o interessi di parte, e sono pertanto, imparziali, si è inoltre cercato di sterilizzare,

per quanto possibile i contenuti, in modo da renderli confrontabili in futuro, sia nel tempo sia nello spazio.

Inoltre nel redigere il presente rendiconto si è cercato di renderlo di facile lettura e lo si è arricchito anche con elaborati grafici e i dati contenuti non sono stati oggetto di sovrastima o sottostima, tant'è che nell'elaborare alcune parti del presente documento, la Società si è affidata ad alcuni professionisti, con i quali collabora da anni, e a quest'ultimi è stata garantita la piena autonomia e indipendenza.

3 INFORMAZIONI GENERALI SULLA COOPERATIVA

3.1 La Carta di Identità della Cooperativa

Di seguito viene presentata la carta d'identità della Società GIOCOSA ONLUS SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE:

RAGIONE SOCIALE	GIOCOSA ONLUS SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE
INDIRIZZO SEDE LEGALE E OPERATIVA	Via Andrea Doria n. 21 - Cellino San Marco (BR) - 72020
FORMA GIURIDICA	Cooperativa Sociale
MODELLO DI RIFERIMENTO	S.r.l.
DATA DI COSTITUZIONE	25 Agosto 2008
DURATA	31 Dicembre 2050
CODICE FISCALE	02217320742
P. IVA	02217320742
FORMA AMMINISTRATIVA ADOTTATA	Consiglio di Amministrazione, con n.3 componenti, in carica fino all'approvazione del Bilancio al 31/12/2024
CODICE ATECO	85.10.00 - istruzione di grado preparatorio: scuole dell'infanzia, scuole speciali collegate a quelle primarie
RIFERIMENTI ISCRIZIONI ALBI E REGISTRI	• Iscritta al Registro Imprese – Camera di Commercio di Brindisi al n. 02217320742; • Iscritta all'albo delle Società Cooperative – n. iscrizione A194211;
ADESIONE AD ASSOCIAZIONI	F.I.S.M. - Federazione Italiana Scuole Materne
ORGANI DI CONTROLLO	Non ricorrendo i presupposti la Società non è tenuta a nominare l'organo di Controllo

3.2 La Storia della Cooperativa

La Cooperativa Sociale GIOCOSA Onlus nasce nel 2008, il 25 Agosto, per volontà dei soci fondatori, di creare un centro per la formazione pre-scolastica per i bambini nel Comune di Cellino San Marco, che ormai vanta una lunga storia.

La Scuola, rappresenta un punto di riferimento importante nella realtà cellinese, e non solo, e ha scelto di mantenere, pur essendo sempre al passo con le moderne richieste e necessità, un'antica genuinità, nei principi e nei valori promossi.

La Scuola negli anni ha sviluppato e migliorato, una propria organizzazione interna, in grado di far fronte alle necessità operative dettate dall'attività sociale posta in essere. La scuola pone il bambino al centro della sua azione, rispettandone i tempi e soprattutto gli interessi. Nell'ambiente educativo promosso dalla scuola il bambino rimane libero di esprimere la propria interiorità, imparando a padroneggiare le diverse tecniche che gli consentiranno di esprimerla.



L'intento da sempre è quello di creare un ambiente ricco e significativo per ogni bambino, che impari con naturalezza a rispettare le regole comuni dettate dalla convivenza con gli altri e dalle stesse modalità di manipolazione dei materiali che gli vengono offerti.

In questo modo il bambino raggiunge autonomia e indipendenza - *"aiutami a fare da solo"* e, di conseguenza, autostima e libertà.

La Scuola è iscritta alla FISM (Federazione Italiana Scuole Materne), che propone annualmente corsi di formazione su tematiche varie, incentrate particolarmente sulla didattica.

Le insegnanti, in un'ottica di miglioramento continuo partecipano ai corsi con grande interesse e regolarità.

3.3 Ambito Territoriale e il Contesto di riferimento

La Cooperativa ha la sua sede legale e operativa nel Comune di Cellino San Marco, alla Via Andrea Doria n. 21.

La scuola dell'infanzia presenta all'interno:

- Due grandi aule per le attività didattiche;
- Un'ampia aula dedicata allo svolgimento di attività psicomotorie e ludiche;
- Un'aula dedicata ad attività di lettura e travestimenti;
- Un'ampia e ricca cucina per lo svolgimento giornaliero della mena interna;
- Un esteso giardino che circonda la struttura e suddiviso in una zona anteriore di accoglienza in cui vi sono giochi per bambini e un'ampia zona posteriore, utilizzata per le attività motorie, ludiche, formative e naturalmente anche per le feste.

L'importanza sociale della Scuola è direttamente collegata al fatto che l'attività è esercitata nel comune di Cellino San Marco. Il contesto territoriale cellinese è molto attivo, soprattutto per la vicinanza ad altre città, nelle quali molti genitori sono occupati per lavoro e, di conseguenza, la Scuola, accoglie bambini provenienti da nuclei familiari, nei quali nella maggior parte dei casi entrambi i genitori sono impegnati.

La Cooperativa Giocosa offre, dunque, ai genitori impegnati un luogo, un centro formativo al quale affidarsi e soprattutto affidare i propri figli.

3.4 I Valori e le finalità perseguite - La Mission

La Cooperativa, come Scuola, ha un compito importantissimo cioè quello di formare l'individuo, che non vuol dire semplicemente limitarsi ad educarlo, ma vuol dire creare i presupposti per far nascere in lui autostima e libertà, da qui la volontà di creare un ambiente in cui ogni bambino può esprimersi liberamente, condividendo con altri bambini momenti istruttivi e soprattutto di gioco, perché i bambini imparano giocando.



Formare una giovane persona, vuol dire metterla al centro assoluto, riconoscendo che ogni individuo è unico ed irripetibile, ed è dunque necessario svilupparlo sotto ogni aspetto.

La nostra Scuola si pone come istituto pubblico e libero, ed ecco perché non si limita solo ad accogliere la “diversità”, ma considera ogni diversità come una ricchezza, dando valore alla sua unicità ed offrendo un adeguato sostegno a chi ne ha particolare bisogno, al fine di sviluppare tutte le potenzialità di ognuno, di ogni singolo alunno.

La scuola si impegna, inoltre, a riconoscere tempestivamente possibili forme di disagio, e opera al fine di prevenirle e ad attivarsi per impedirle.

L'altro valore cardine per la nostra scuola è quello dell'integrazione sociale.

Un obiettivo che riguarda tutti gli insegnanti e il personale scolastico, per costruire un ambiente educativo in cui tutti possano esprimersi, imparare, socializzare e crescere insieme.

I valori che la scuola giornalmente promuove e ricerca sono:

- La Libertà;
- Il Rispetto;
- L'Educazione;
- L'Onestà;
- L'Uguaglianza;
- La Tolleranza;
- e la Giustizia.

3.5 L'Oggetto Sociale

L'Oggetto Sociale della Cooperativa, così come descritto all'art. 4 dello statuto sociale, riporta che la Cooperativa si propone, senza alcun fine di lucro, di favorire lo sviluppo della cooperazione nel settore dello svolgimento di attività di servizi socio sanitari, educativi ed assistenziali. A tale scopo la Cooperativa ha per oggetto l'attività in favore di:

- bambini;
- anziani;
- non o poco abbienti;
- e altre persone svantaggiate.

E può svolgere attività di utilità sociale, quali:

- effettuare attività educative e didattiche in favore dell'infanzia e della gioventù;
- gestire e organizzare ogni attività di sostegno scolastico e sociale; rivolto a minori e soggetti in difficoltà;
- gestire scuole dell'infanzia, centri ludici per minori, luoghi di incontro per anziani, asili nido e case di riposo e case famiglia, ludoteca;
- prestare assistenza medica, infermieristica, sociale e socio-sanitaria a favore di anziani, tossicodipendenti, ex detenuti, minori in situazioni di disagio familiare, invalidi fisici e psichici e soggetti svantaggiati di ogni genere;
- prestare, strumentalmente alle attività svolte, servizi di trasporto e accompagnamento;
- realizzare e gestire, strumentalmente alle attività proprie, corsi di formazione tecnico professionale, qualificazione e perfezionamento;

Inoltre la cooperativa al solo fine di perseguire gli scopi istituzionali può compiere tutti gli atti e le operazioni contrattuali utili a perseguire l'oggetto sociale, e può anche stipulare convenzioni con altri enti privati o con enti pubblici, professionisti, o altre organizzazioni di utilità sociale per perseguire gli scopi di utilità sociale.

Le attività promosse dalla Cooperativa sono conformi all'art. 2 del decreto legislativo 112/2017.

3.6 I Collegamenti con Altri Enti



La Cooperativa aderisce ormai da anni alla **FISM – Federazione Italiana Scuole Materne**, un'associazione senza scopo di lucro, che persegue finalità solidaristiche, e promuove i servizi educativi paritari privati, su tutto il territorio nazionale.

La Cooperativa aderisce a questa rete associativa perché condivide con essa i principi, i valori e persegue i medesimi scopi sociali e perché fa

proprie le norme contenute nel Regolamento generale delle Scuole dell'Infanzia aderenti.

Grazie all'adesione a questa rete associativa, la Scuola è inserita nella rete informatica fra scuole F.I.S.M. della provincia, e con tutte le scuole avvengono scambi di informazioni, normative e indirizzi, al fine di condividere e sperimentare metodi e strategie utili a creare un unico progetto educativo delle scuole paritarie a indirizzo cattolico esteso su tutto il territorio nazionale.

Inoltre, il prendere parte alla rete F.I.S.M. permette alle insegnanti della scuola di incontrarsi con altre realtà scolastiche F.I.S.M. del territorio per aggiornamenti e condivisione di progetti.

Nel corso dell'anno la cooperativa ha inoltre anche collaborato con il *Centro Wellness Feelgood*, portando avanti il progetto che da anni la scuola sposa, cioè *"Sport in Cartella"*. La cooperativa ha collaborato anche con l'associazione *"Orfeo"* per il progetto musicale - teatrale.

4 STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

La struttura interna dell'organizzazione è costituita da alcuni organi fondamentali:

- l'Assemblea dei Soci, che è l'organo principale della Cooperativa e riflette l'espressione massima della volontà dei Soci, le decisioni prese dall'Assemblea, regolarmente costituita in conformità alla Legge e allo Statuto, vincolano tutti i soci;
- il Consiglio di Amministrazione, che è l'organo al quale è demandato il potere ordinaria e straordinaria amministrazione della Cooperativa, e i suoi componenti sono nominati dall'Assemblea dei Soci;

Mentre gli organi scolastici della Scuola dell'Infanzia sono invece:

- il Collegio dei docenti, che è l'organo interno alla Scuola che si occupa di coordinare le attività sociali volte alla formazione e alla didattica dei bambini;
- il Consiglio di intersezione, che monitora e valuta l'andamento delle classi;
- e l'Assemblea dei genitori.

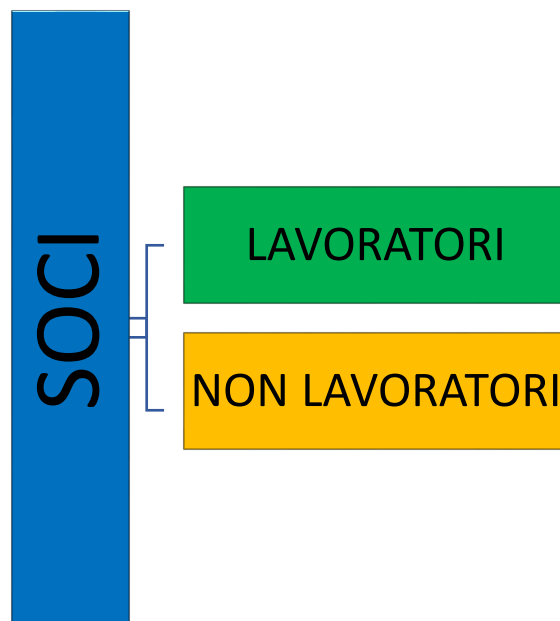
4.1 La Compagine Sociale

La Cooperativa Sociale al 31 dicembre 2021 conta tre soci, e di seguito si riportano alcune informazioni in merito alla composizione della compagine sociale, e alla tipologia di soci.

Suddivisione dei soci in base alla tipologia e al sesso

TIPOLOGIA SOCI	MASCHI	FEMMINE	TOTALI
Lavoratori	0	2	2
Non Lavoratori	1	0	1
Totale soci	1	2	3

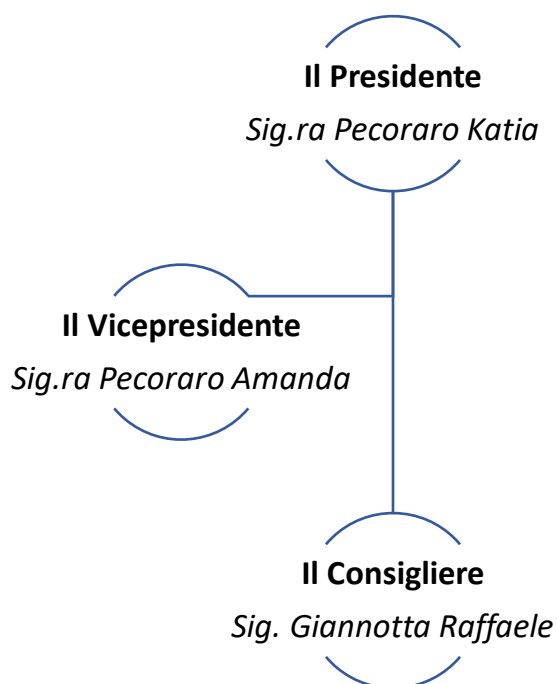
Tipologia di Soci che la Cooperativa Sociale ha:



4.2 Il Sistema di Governo della Cooperativa

Come anticipato l'organo a cui è affidata l'amministrazione ordinaria e straordinaria della Cooperativa Sociale è il Consiglio di Amministrazione, il Consiglio in carica eletto dall'Assemblea dei soci è composto da n. 3 persone.

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE DELLA COOPERATIVA



Il presente Consiglio di Amministrazione dura in carica fino all'approvazione del Bilancio al 31/12/2024.

4.3 Il Consiglio Scolastico

Il Consiglio Scolastico è l'organo interno al quale sono demandati precisi compiti, ovvero coordinare le attività sociali della scuola, ed in particolare ogni anno approva:

- il PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa), rivedendolo in alcuni aspetti se è necessario per garantire sempre un'offerta formativa adeguata;

- il Calendario Scolastico;
- le attività didattiche formative extra-scolastiche;
- e le feste ricreative, organizzate dalla Scuola.

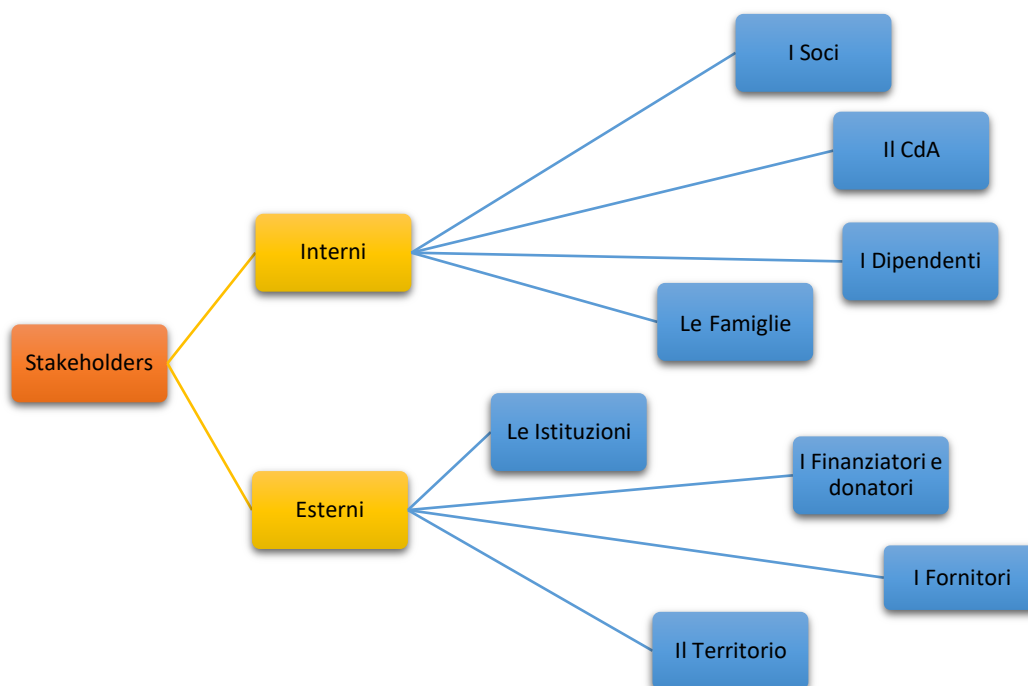
Il Consiglio Scolastico dura in carica tre anni ed è composto dal Rappresentante Legale della Società (Direttrice), da un insegnante, dall'educatore, da un rappresentante del personale ATA, e da un rappresentante dei genitori.

Il responsabile delle attività didattiche è il Coordinatore Didattico che, insieme al team scolastico, provvede all'aggiornamento e alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa.

4.4 I Principali Stakeholders

Gli stakeholders, o più semplicemente i portatori di interessi, sono le realtà con le quali la Cooperativa instaura delle interazioni, in virtù dell'attività svolta. Sono quindi, le persone che fruiscono dei servizi resi dalla Cooperativa, le altre organizzazioni ed enti, che operano all'interno dello stesso contesto, e sono anche le istituzioni pubbliche con le quali si creano dei rapporti in forza degli scopi sociali che si perseguono, e sono portatori di interessi anche, le stesse persone interne alla Cooperativa, ovvero i soci, i componenti del Consiglio di Amministrazione e i dipendenti. Tuttavia è bene precisare come il concetto di portatore d'interesse identifichi quei soggetti che sono influenzati dall'attività della Cooperativa, ed in particolare dagli obiettivi raggiunti dalla stessa, ma a differenza delle realtà "Profit Oriented", dove l'attenzione è posta semplicemente sul risultato economico generato dall'attività, nelle organizzazioni che non perseguono lo scopo di lucro, come la *GIOCOSA ONLUS - SOCIETA'COOPERATIVA SOCIALE*, l'attenzione è posta su altri valori generati, ovvero sul maggior valore sociale e ambientale creato, i cui benefici si riflettono nell'ambito del territorio in cui opera la Cooperativa.

La precisazione è importante perché per perseguire gli scopi istituzionali, non si può prescindere dall'utilizzo di risorse economiche, indispensabili per realizzare l'attività, ecco quindi, che tra la platea dei portatori di interessi si annoverano anche le realtà che finanziano la Cooperativa, o che intendono farlo.



Di seguito si propone un modello, con il quale si possono individuare i principali stakeholders della Cooperativa suddivisi in due macrocategorie di portatori di interessi: quelli interni e quelli esterni.

I Portatori di interesse interni sono quelli che operano direttamente con la Cooperativa, e prendono parte in prima persona all'attività Sociale:

- I. **L'Assemblea dei Soci, il Consiglio di Amministrazione**, ovvero gli organi interni alla Cooperativa;
- II. **Le Famiglie e i gli alunni della Scuola**, che fruiscono del servizio educativo, e che identificano nell'offerta formativa, un maggior valore aggiunto, imprescindibile per lo sviluppo e la crescita dei bambini. Con le Famiglie si instaura un rapporto di scambi e continue interazioni necessarie per garantire un'adeguata crescita dei bambini, per favorire queste interazioni la scuola (tralasciando l'ultimo periodo, caratterizzato dall'emergenza sanitaria) organizza periodicamente assemblee di classe e colloqui, eventi e uscite formative e per mettere a conoscenza gli stessi dell'offerta formativa redige e aggiorna costantemente i piani triennali dell'offerta formativa;
- III. **Il personale dipendente**, è coinvolto nell'attività di programmazione didattica, questo per accrescere la responsabilità per il ruolo svolto e accrescere il senso di appartenenza alla Scuola.

Quelli esterni sono invece quelli che interagiscono con la Cooperativa dall'esterno:

- a. **Le istituzioni**, quali lo Stato, il Ministero dell'Istruzione, la Regione Puglia e il Comune di Cellino San Marco, che definiscono la base giuridica, a cui la Cooperativa deve conformarsi per svolgere

l'attività sociale, ed inoltre contribuiscono al suo funzionamento grazie ai contributi che erogano, in forza dell'attività svolta dalla Cooperativa;

- b. **I fornitori**, con i quali la Cooperativa instaura un rapporto di collaborazione, caratterizzato dal continuo monitoraggio della qualità, in particolare con i fornitori delle materie prime, come ad esempio quelle impiegate per la preparazione dei pasti che i bambini consumano nella mensa interna della scuola, che sono oggetto di un continuo controllo volto a verificare la qualità dei prodotti;
- c. **I Finanziatori e i Donatori**. Le Risorse finanziarie sono indispensabili per garantire la realizzazione del progetto sociale della Scuola, ed è per questo che la Cooperativa instaura con i possibili finanziatori/donatori un rapporto di scambio di informazioni, volto a rendere noto l'operato della Cooperativa;
- d. **Il Territorio**, il forte senso di appartenenza con il territorio del Comune di Cellino San Marco, e con le figure che vi operano, come ad esempio gli Assessori comunali competenti, che promuovono lo sviluppo sociale attraverso la realizzazione di attività educative, volte a formare le future generazioni, oppure la Diocesi e le Parrocchie, con le quali si condividono spazi e momenti di aggregazione per lo sviluppo sociale. Il voler migliorare continuamente l'offerta formativa e di sviluppo sociale, si estrinseca nella volontà di creare nuovi rapporti e di mantenere quelli preesistenti con il territorio, e con gli enti che in esso operano, e con gli stessi definire una strategia comune per la promozione sociale.

5 LE PERSONE CHE OPERANO PER LA COOPERATIVA

...Se il cuore pulsante della nostra Cooperativa sono i bambini che ogni giorno la animano e la rendono viva, le persone che giorno dopo giorno prestano il loro tempo per il perseguimento del bene comune, che lavorano per raggiungere gli obiettivi la rendono la realtà che è oggi....

5.1 I Nostri Dipendenti

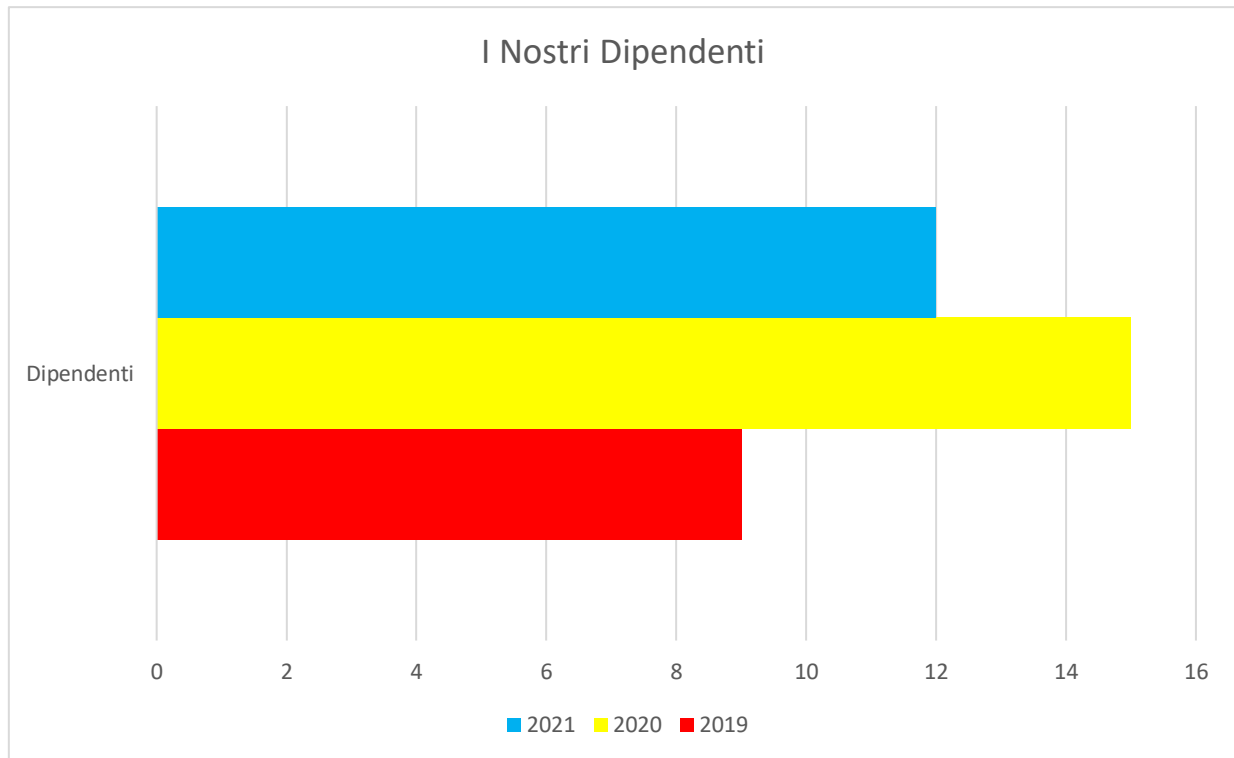
Per lo svolgimento delle attività la Cooperativa nell'anno 2021 si è avvalsa dell'aiuto mediamente di dodici dipendenti, di cui al 31/12/2021 due soci della Cooperativa. Ai dipendenti della cooperativa è stato applicato il **CCNL Scuole Private Materne - FISM**.

L'impiego di personale dipendente, anche esterno, è strettamente collegato alla necessità di impiegare figure specializzate in alcune mansioni, e questo per garantire una maggiore efficienza operativa, ed evitare spreco di risorse.

I nostri dipendenti sono stati impiegati con le seguenti tipologie contrattuali:

- Tutti i dipendenti con contratto part-time;

Di questi undici con contratto a tempo determinato, mentre uno solo con contratto a tempo indeterminato.



.....I membri del Consiglio di Amministrazione non hanno ricevuto nel 2021 alcun compenso per la carica sociale ricoperta, questo perché le cariche sono svolte a titolo gratuito, per volontà dei Consiglieri di non distogliere risorse dal perseguimento del fine sociale.....

6 GLI OBIETTIVI E LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA

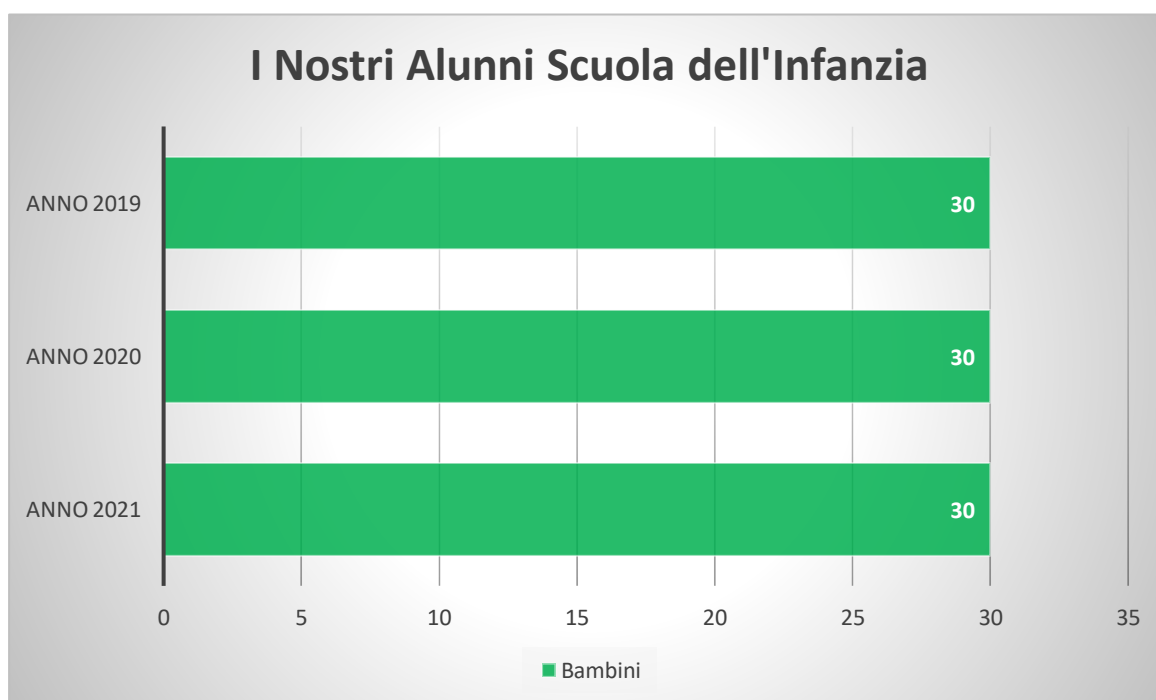
6.1 I Nostri Alunni

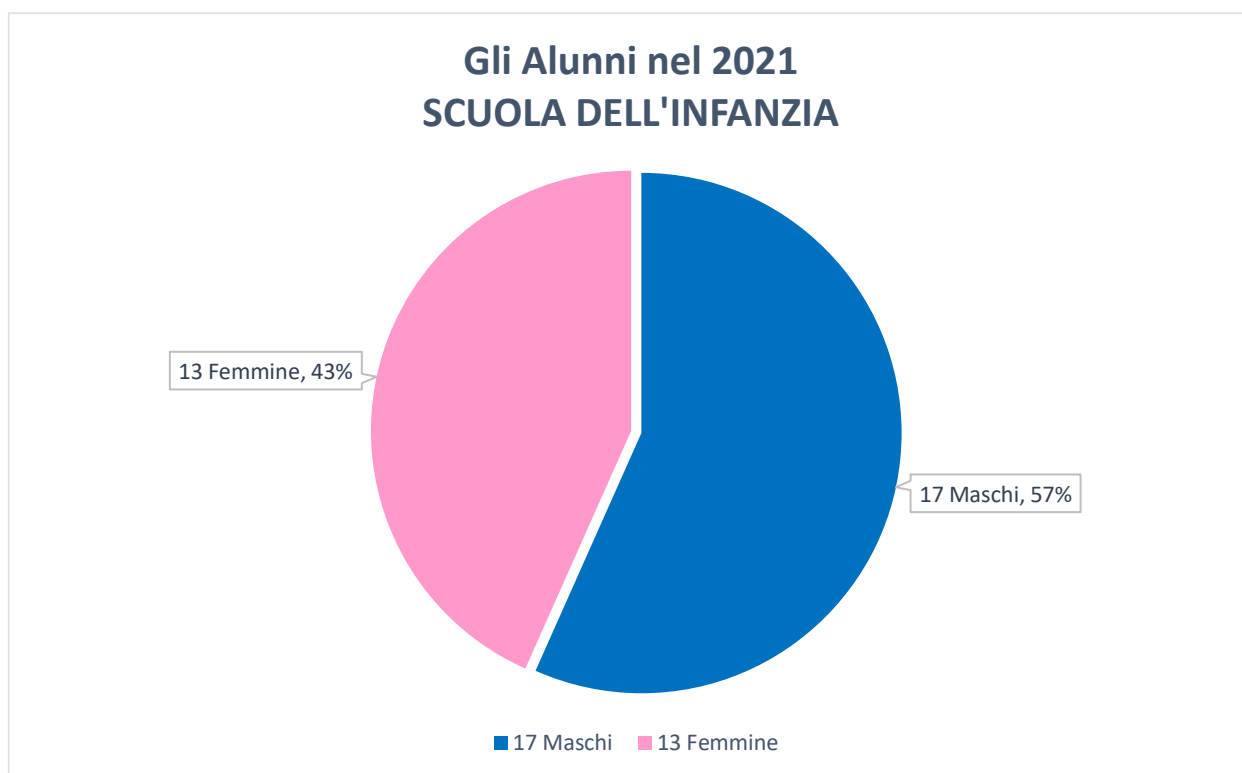
La Scuola dell'Infanzia La Giocosa, negli anni ha rivolto la sua attenzione nella formazione pre-scolastica, e si è specializzata nella fase iniziale dell'istruzione dei bambini.

Rappresentando il primo step nell'istruzione scolastica dei bambini, la scuola da sempre opera, facendo propri i principi pedagogici e svolge l'attività in modo da consentire il pieno sviluppo dei bambini, dalla loro capacità di apprendimento, alla loro creatività, alla capacità di relazionarsi con gli altri, in modo da accrescere le loro potenzialità.

L'operato svolto negli anni ha consolidato la realtà scolastica nel territorio del Comune di Cellino San Marco e nei paesi limitrofi, diventando punto di riferimento per molti genitori e famiglie, tant'è che l'utenza della scuola è prettamente locale.

*Nell'anno 2021 la Scuola ha avuto una sola sezione di scuola dell'Infanzia, per un totale di **30 bambini**.*





6.2 Le Nostre Attività e gli obiettivi raggiunti

Nonostante le difficoltà legate al persistere dell'emergenza sanitaria sono stati portati a termine i progetti e i laboratori iniziati nel corso dell'anno precedente. Per questa ragione si è dovuto ricorrere per un certo periodo ancora alla didattica a distanza, più comunemente conosciuta nell'infanzia come **LEAD - Legami Educativi a Distanza**, un sostegno in grado di mantenere le relazioni e ripristinare le interazioni emotive con i bambini e le famiglie.

Tuttavia non appena è stato possibile la cooperativa ha ripreso l'attività didattica in presenza.

La Cooperativa in relazione al Piano dell'Offerta Formativa della scuola ha avviato nel corso dell'anno oltre le normali attività didattiche una serie di progetti, volti a stimolare e completare la crescita dei bambini. Sono state svolte attività ludiche e formative, mirate a stabilire un rapporto di fiducia e di collaborazione per soddisfare i bisogni di attenzione e accettazione, giochi di gruppo, didattica laboratoriale multimediale, attività creative calibrate sui reali bisogni e potenzialità di

ciascuno al fine di raggiungere con successo gli obiettivi programmati valorizzando tutte le diversità concepite come ricchezza e non come limite.

Tra le varie attività svolte particolare menzione merita:

- Il progetto *“Sport in cartella”*, con il quale i bambini tutti i sabati praticano nuoto presso la struttura Feelgood che collabora con la scuola da 10 anni. Il progetto nasce per stimolare i bambini nella crescita, sia dal punto di vista tecnico pratico che dal punto di vista dell’Autonomia;
- Il progetto musicale - teatrale con l’Associazione *“Orfeo”*, con il quale i bambini hanno avuto modo di cimentarsi con un’attività del tutto nuova.

Le attività programmate sono state tutte svolte, raggiungendo con successo gli obiettivi prefissati dalle indicazioni ministeriali, soprattutto in seno all’autonomia personale, alla gestione del proprio corpo, degli spazi e delle cose personali, alle capacità relazionali, oltre che tutte le competenze più specificamente didattiche/educative.

6.3 Obiettivi per il Futuro

Per il futuro la cooperativa perseguirà sempre e costantemente l’obiettivo di un’alleanza educativa con i genitori, in quanto non si tratta di relazioni da stringere solo in momenti di crisi, ma di rapporti che devono essere costanti, che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

Per il prossimo futuro la scuola tra i principali obiettivi che si pone è quello di riprendere il corso di inglese in collaborazione con *“Kids And Us”* language school.

7 LA NOSTRA SITUAZIONE ECONOMICO - FINANZIARIA

7.1 Il Conto Economico

Di seguito in forma schematica si riporta il conto economico della Cooperativa.

Esso riassume i costi e i ricavi della cooperativa dell'anno 2021. Per la contabilizzazione degli stessi si è considerato il principio di competenza.

Per il principio di competenza un ricavo è di competenza dell'esercizio se è stato realizzato nell'esercizio considerato e, al tempo stesso, sono stati sostenuti i costi necessari alla sua realizzazione. Mentre, di contro, un costo si considera di competenza, quando ha trovato copertura nel corrispettivo ricavo, oppure quando ha ceduto la sua utilità nel periodo considerato.

Per facilitare la lettura gli importi sono stati arrotondati all'unità.

CONTO ECONOMICO

	31/12/2021	31/12/2020
VALORE DELLA PRODUZIONE:		
I Ricavi della Cooperativa:		
- Rette Scuola Dell'Infanzia	18.991	11.049
- Rette Campo Estivo	-	4.190
- Contributi Enti pubblici	52.784	47.694
- 5 per mille	108	464
- Altre Entrate	10	7
Totale valore della produzione	71.893	63.406
COSTI DELLA PRODUZIONE:		
per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	4.696	3.668
per servizi	16.413	15.348
per godimento di beni di terzi	6.170	720
per il personale:		
a) salari e stipendi	17.931	26.588
b) oneri sociali	8.160	8.454

c), d), e) trattamento di fine rapporto, trattamento di quiescenza, altri costi del personale	4.204	2.725
c) Trattamento di fine rapporto	4.204	2.725
Totale costi per il personale	30.295	37.767
ammortamenti e svalutazioni:		
a),b),c) Ammortamenti delle immobilizzazioni immateriali e materiali, altre svalutazioni delle immobilizzazioni	424	475
b) Ammortamento delle immobilizzazioni materiali	424	475
Totale ammortamenti e svalutazioni	424	475
Oneri diversi di gestione	3.901	3.163
Totale costi della produzione	61.899	61.141
Differenza tra valore e costi della produzione (A-B)	9.994	2.265
PROVENTI E ONERI FINANZIARI:		
interessi e altri oneri finanziari		
altri	117	162
Totale interessi e altri oneri finanziari	117	162
Totale proventi e oneri finanziari (C) (15+16-17+-17-bis)	-117	-162
RETTIFICHE DI VALORE DI ATTIVITA' E PASSIVITA' FINANZIARIE:		
Totale delle rettifiche di valore di attività e passività finanziarie	0	0
Risultato prima delle imposte	9.877	2.103
UTILE (PERDITA) DELL'ESERCIZIO	9.877	2.103

Il valore della produzione è passato da €. 63.406,00 del 31.12.2020 ad €. 71.893,00 al 31.12.2021 registrando, quindi, una variazione in aumento di €. 8.487,00.

La Cooperativa non avendo scopo di lucro, non distribuisce utili ai soci, di conseguenza gli utili dell'anno 2021 sono stati oggetto di accantonamento a Riserva Legale e ad altre riserve, questi accantonamenti di utili consentono di garantire la continuità operativa della Cooperativa.

7.2 Lo Stato Patrimoniale

Lo Stato Patrimoniale è il prospetto che insieme al Conto Economico completa i documenti di bilancio della Cooperativa, e la sua funzione è quella di mettere in evidenza ad una data certa la

composizione del patrimonio della Cooperativa. La suddivisione nelle due sezioni, attivo e passivo, riflettono rispettivamente l'impiego di risorse, ovvero come sono state impiegate le risorse, e la provenienza delle stesse risorse, ovvero da dove derivano le risorse utilizzate per finanziare la sezione dell'attivo.

STATO PATRIMONIALE

ATTIVO	31/12/2021	31/12/2020
CREDITI VERSO SOCI PER VERSAMENTI ANCORA DOVUTI	0	0
IMMOBILIZZAZIONI		
I - Immobilizzazioni immateriali	0	0
II - Immobilizzazioni materiali	3.349	2.273
III - Immobilizzazioni finanziarie	0	0
Totale immobilizzazioni	3.349	2.273
ATTIVO CIRCOLANTE		
I - Rimanenze	0	0
<i>II - Crediti</i>		
Esigibili entro l'esercizio successivo	24.861	23.001
Esigibili oltre l'esercizio successivo	77	688
Totale crediti	24.938	23.689
III- Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni	0	0
IV - Disponibilità liquide	35.070	26.893
Totale attivo circolante	60.008	50.582
RATEI E RISCONTI	0	0
TOTALE ATTIVO	63.357	52.855

PASSIVO	31/12/2021	31/12/2020
PATRIMONIO NETTO		
I - Capitale	1.200	1.300
II - Riserva da soprapprezzo delle azioni	0	0
III - Riserve di rivalutazione	0	0

IV - Riserva legale	631	0
V - Riserve statutarie	0	0
VI - Altre riserve	18.494	4.327
VIII - Utili (perdite) portati a nuovo	0	0
IX - Utile (perdita) dell'esercizio	9.877	2.103
Perdita ripianata nell'esercizio	0	0
X - Riserva negativa per azioni proprie in portafoglio	0	0
Totale patrimonio netto	30.202	7.730
FONDI PER RISCHI E ONERI	0	0
TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO	4.157	1.039
DEBITI		
Esigibili entro l'esercizio successivo	12.152	26.669
Esigibili oltre l'esercizio successivo	16.846	17.417
Totale debiti	28.998	44.086
RATEI E RISCONTI	0	0
TOTALE PASSIVO	63.357	52.855

Da un'attenta analisi si può desumere come la Scuola ha sempre operato utilizzando fonti di finanziamento interne, non avendo mai ricorso a finanziamenti esterni, tant'è che non ha allo stato attuale finanziamenti in essere da restituire.

7.3 I Contributi Pubblici

Qui di seguito sono riepilogati tutti i contributi pubblici, anche ai sensi dell'art. 1 comma 125 della Legge 124/2017, ricevuti nell'anno 2021. I contributi sono riportati in base al principio di cassa, sulla base quindi dell'effettivo accredito sul conto corrente, si riporta, infatti, la data di incasso e l'ente pubblico che ha erogato il contributo, con la relativa causale.

La Cooperativa, inoltre ha beneficiato di aiuti di Stato, regolarmente pubblicati nella sezione trasparenza del Registro nazionale degli aiuti di Stato, consultabile sul relativo sito internet.

Denominazione del Soggetto Erogante	Somma Incassata	Data di Incasso	Causale
Comune di Cellino San Marco - C.F. 91001750743	€. 1.832,80	08/02/2021	Contributo di gestione alle scuole dell'infanzia paritarie
Comune di Cellino San Marco - C.F. 91001750743	€. 2.430,00	08/02/2021	Contributo erogato per il servizio mensa
Comune di Cellino San Marco - C.F. 91001750743	€. 10.640,80	22/02/2021	Contributo per erogazione fondo regionale in favore delle scuole dell'infanzia paritarie
Ministero dell'Istruzione - C.F. 80185250588	€. 14.443,96	24/09/2021	Contributi scuole infanzia A.S. 2020-2021
Ministero dell'Istruzione - C.F. 80185250588	€. 7.714,61	29/11/2021	Liquidazione acconto contributi Scuola dell'infanzia A.S. 2021-2022
Comune di Cellino San Marco - C.F. 91001750743	€. 1.993,60	13/12/2021	Erogazione contributo di gestione per le Scuole dell'Infanzia
Comune di Cellino San Marco - C.F. 91001750743	€. 2.389,99	13/12/2021	Erogazione contributo per il servizio mensa per le scuole dell'Infanzia
Comune di Cellino San Marco - C.F. 91001750743	€. 9.480,00	13/12/2021	Contributo per interventi in favore delle scuole dell'infanzia
Ministero dell'Istruzione - C.F. 80185250588	€. 849,02	16/12/2021	Contributi scuole infanzia art. 58 del 2021

7.4 I Rischi

Di seguito si riporta una valutazione dei rischi principali.

Nell'informativa che segue, non sono stati considerati in grado di generare rischi finanziari i crediti, mentre per quanto riguarda i debiti si tratta di obblighi con scadenza non superiore ai 18 mesi.

1. Crediti commerciali: Non sussistono rischi, crediti non superiore ai 18 mesi;
2. Debiti commerciali: Non sussistono rischi, debiti non superiore a 18 mesi;
3. Depositi bancari: Non sussistono rischi;
4. Assegni: Il rischio è quasi inesistente, perché molte famiglie per il pagamento delle rette effettuano il bonifico;
5. Denaro e valori in cassa: Non sussistono rischi;
6. Altri debiti: Non sussistono rischi;

7. Rischio di liquidità: non sussistono rischi certi, poiché il principale fattore di rischio, che può compromettere la liquidità, è strettamente legato alla tempistica di liquidazione dei contributi pubblici;
8. Rischio di credito finanziario: non sussistono rischi, poiché la Cooperativa non ha esposizioni finanziarie di breve, medio o lungo periodo, verso banche e altri istituti di credito.

8 LE NOSTRE CONCLUSIONI

Con questo secondo bilancio sociale la Cooperativa sociale Giocosa rinnova la volontà di rendere pubblico il Progetto Sociale perseguito e l'impegno profuso ogni singolo giorno nelle attività sociali e la responsabilità sociale comune.

*... L'accogliere tutti i bambini, e educarli nella maniera più
opportuna rappresenta il nostro contributo
per un futuro migliore
un futuro, nel quale noi riponiamo la speranza
di una Società
Virtuosa, Giusta e attenta al Bene Comune...*

*...Vi ringraziamo per l'attenzione
che avete dedicato al
nostro elaborato...*